

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klassenstufe 5 – 9 (Stand 09/24)

Förderschwerpunkt Lernen

Erstellt von der Deutschfachkonferenz ZKE/ PPS

Sprache und Sprachgebrauch

Beispiele für Unterrichtsthemen	Fachbegriffe/ Fachinhalte	Schwerpunkte der Kompetenzförderung (Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewerten)	Unterrichtsmethoden	Diagnose
--	--------------------------------------	---	----------------------------	-----------------

<p>Wortarten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • flektierbare und nicht flektierbare Wortarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Präpositionen kennen, Wortarten verwenden können 	<ul style="list-style-type: none"> • Anton, digitales Selbstlernen • Freiarbeitsmaterial • Logico • D-wie Deutsch 5 AH S.71 ff. / 87 ff. • Stark in Deutsch 1 AH 2, 5 ff. • Stark in Deutsch 2 Buch S.174 ff. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Standortbestimmung • Erklärvideos
<p>Sätze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satzzeichen • Satzarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussage-, Ausrufe- und Fragesatz 	<ul style="list-style-type: none"> • D-wie Deutsch 5 AH S.85 • Stark in Deutsch 1 AH 2 S. 61 ff. • Stark in Deutsch 1 Buch S.164 	
<p>Zeichensetzung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satzzeichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzzeichen kennen und anwenden (Ausrufezeichen, Fragezeichen & Komma bei Aufzählung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Stark in Deutsch 1 AH 2 S.58 ff. • D-wie Deutsch 5 84 S.ff. • Erklärvideos zu Hilfe nehmen und selber erstellen (Clips, iMovie, Mysimpleshow, ...) 	
<p>Wortschatz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeldarbeit • Fremdwörter • Ober- und Unterbegriffe • Sprichwörter, Redewendungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilien • Äußerungen/Texte in Verwendungszusammenhängen 	<ul style="list-style-type: none"> • Online Wörterbucharbeit • D-wie Deutsch 5 S.69 / AH S.75 • Stark in Deutsch 2 AH 1 S. 5ff. 	
<p>Laut-Buchstabenbeziehung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vokale, Konsonanten • Umlaut, Silbe • Verlängerung, Ableitung • Online Nachschlagewerke 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und Rechtschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Stark in Deutsch 2 Buch S. 144 • Stark in Deutsch 2 AH 2 S.5ff. -22 • D-wie Deutsch 5 S. 65 ff. 	

<p>Gesprächsleitung,</p> <p>Gesprächsregeln</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Stellung nehmen</p> <p>Argumentieren</p> <p>Referate</p> <p>Präsentationen</p> <p>Bewerbungsgespräch</p> <p>Vorstellungsgespräch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsaufnahme und –verarbeitung <p>Diskussion</p> <p>Streitgespräch</p> <p>Vortrag Lautstärke Sprachtempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selektiv Informationen entnehmen <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten <ul style="list-style-type: none"> • Frei und informierend sprechen • Situations- und adressatengerecht sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stark in Deutsch 1 Buch S.75 ff. • Hörspiele, -texte, Gespräche als Informationsquellen nutzen • Kindernachrichten & Radiobeiträge / Podcastausschnitte • Hörstagebuch • Hörstrategien & Schlüsselwörter • Finkenordner Lesen & Hören diff. S. 87 ff. • Stark in Deutsch 1 Buch S.14 ff. • Stark in Deutsch 2 Buch S.31 ff. • Powerpoint • Plakat • Karteikarten • Videoaufnahmen • Feedbackkultur üben • Sprachmemo • 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörstagebuch • Hörportfolio • Hörspiel mit Fragen • Rollenspiele • Mündliche Beiträge • Klassenrat • Rollenspiele
--	--	--	--	---

Schreiben

Beispiele für Unterrichtsthemen	Fachbegriffe/ Fachinhalte	Schwerpunkte der Kompetenzförderung (Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewerten)	Unterrichtsmethoden	Diagnose/ Leistungsbeurteilung
<p>Rechtschreibung</p> <p>Zeichensetzung</p> <p>Texte planen und entwerfen</p> <p>Texte schreiben</p> <p>Texte gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien erarbeiten • Grundlegende Satzzeichen • Formale Texte • Persönliche Texte • Informierendes Schreiben • Argumentierendes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • verlängern, ableiten, gliedern, Artikelprobe, nachschlagen • Satzarten, Satzschlusszeichen • Komma in Aufzählungen • Wörtliche Rede erkennen • Beschreiben (Personen, Wege, Vorgänge, Gegenstände) • Sachtexte verfassen • Lebenslauf • Bewerbung • Praktikumsbericht 	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen analog und digital • Learningsapps, Anton • D- wie Deutsch 5 AH, S. 65 ff. • Klick 5 Buch, S. 114 ff. • Stark in 2 AH 2 S. 5-22. / Buch S. 143 ff. • Übungen analog und digital (D-wie Deutsch, Learningapps, Anton, usw.) • Stark in Deutsch 1 AH 2 S.58 ff. • D-wie Deutsch 5 AH S.84 ff. • Textverarbeitungsprogramme • Klick 5 Buch S. 160 ff. • Stark in Deutsch 2 AH 1 S. 48 ff. 	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitung der Übungen, Tests • HSP • Grundwortschatz-Material IQSH • Begleitung der Übungen, Tests • Ergebnispräsentation

<p>Texte überarbeiten</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Textlayout (analog und digital) • E-Mail • Argumentierendes Schreiben: • Behauptung • Begründung • Beispiele • Schreib- und Planungsstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • D-Wie Deutsch 7 AH S. 15ff. / 25 ff. • Zeitungsartikel (Teilnahme an ZiSch) • Argumentationsburger als Strategie • D-Wie Deutsch 7 AH S.5-14 • Stark in Deutsch 2 Buch S. 103 ff./ AH S. 40 ff. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibkonferenzen • Checklisten
----------------------------------	--	--	---	---

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

Beispiele für Unterrichtsthemen	Fachbegriffe/ Fachinhalte	Schwerpunkte der Kompetenzförderung (Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewerten)	Unterrichtsmethoden	Diagnose/ Leistungsbewertung
<p>Grundlegende Lesefähigkeiten üben</p> <p>Strategien zum Leseverstehen kennenlernen und anwenden</p> <p>Informationsmöglichkeiten nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehendes Lesen • Lese-Automatisierung • Wortschatzerweiterung • Sachinformationen finden, bewerten und verwenden • Erzähltexte (ggf. Auswahl an Märchen, Fabeln, Gedicht), Sachtexte, Werbung, Webseiten, Film, Serien, Zeitung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter bekannt machen (Nachschlagewerke) • Lesefluss erhöhen • Textknacker / 5-Schritt-Lesemethode • W-Fragen • Recherchieren • Bücherei nutzen • Internetrecherche durchführen • Besondere Merkmale der Textsorten erkennen • Lesen einer Ganzschrift 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte lesen und aufbereiten in mündlichen Zusammenfassungen • D-wie Deutsch 5 Buch S.76 ff. / AH S.6 ff. • Stark in Deutsch 2 Buch S.104 ff. / AH S.65 ff. • Textknacker verwenden (D-wie Deutsch 5 Buch S. / Klick 5 S. 172) • D-wie Deutsch 5 5 ff. • Stark in Deutsch 1 Buch S.20 ff. Stark in 2 Buch S. 186 ff. / AH 1 S. 65 ff. • Stolperwörter, Wortpyramiden, etc. • Tablet / PC nutzen • Schlagworte finden und nutzen (s.o.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anschlusshandlungen • Fragen zum Text / Zusammenfassen • Blitzlesen / Blitzleseprotokolle • LDL • Tandemlesen • Am gesteckten Rahmen (LK sondiert mindestens herauszufindende Inhalte) • Vortrag • Anschlussproduktion

<p>Textsorten kennenlernen</p> <p>Roman</p> <p>Bericht</p> <p>Zeitungsartikel</p> <p>Diagramm</p> <p>Verfahren zur Textstrukturierung kennenlernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesestrategien ● Textbeschaffengei ● Sach und Gebrauchstexte (kontinuerlich und nicht-kontinuielich) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sprachliche Mittel ● Zweck und Ziel der Textsorten ● Textsorten s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stark in Deutsch 2 AH 1 S.48 ff. ● Nutzung der Bücherei als außerschulischen Lernort ● Lesen ● Diskussion ● Vergleichen ● Erstellen (Steckbriefe, kurze Berichte) ● Texte entflechten (Abschnitte erkennen & beschriften) ● D-wie Deutsch 7 AH S.35 / S.41/S.46 ● Stark in Deutsch 2 AH 1 S. 36 ● Stark in Deutsch 2 AH 1 S.70 ff. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Test ● Lesetagebuch / Leserolle
--	---	--	---	--

