

# Schulinternes Fachcurriculum Mathematik (Stand 09/24)

## Förderschwerpunkt Lernen Klasse 5-9

### Leitidee 1: Zahl und Operation

natürliche Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenstrahl</li> <li>- Stellenwerttafel</li> <li>- Runden, überschlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klick! Inklusiv 5 Arbeitsheft</li> <li>- Klick! Inklusiv 3/4 Zahlenraum 100</li> </ul>
Arithmetik/ Rechenverfahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopfrechnen: Addition, Subtraktion, Multiplikation</li> <li>- halbschriftliche Addition und Subtraktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klick! Inklusiv 5 Arbeitsheft</li> <li>- Stark In Mathe 5 Arbeitsheft</li> </ul>
Rationale Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruchrechnung (positive Bruchzahlen) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bildliche Darstellung von Brüchen</li> <li>➤ Bruchschreibweise</li> <li>➤ Kürzen und Erweitern</li> <li>➤ Anteile von Größen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stark In 5 Arbeitsheft</li> <li>- Klick! Inklusiv 7</li> <li>- Mathe macht stark 5/6 Brüche</li> <li>- Klick! Inklusiv 5/6 Brüche und Dezimalzahlen</li> </ul>
Ganze Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganze Zahlen im Alltag (z.B. Temperaturen, Kontostände)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathe macht stark Ganze Zahlen</li> </ul>
Prozentrechnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe</li> <li>- Prozentdarstellung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathe macht stark 5/6 Prozente</li> </ul>
Dezimalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nur im Zusammenhang mit Größen (Geld, Längen, Gewichte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klick! Inklusiv 7</li> </ul>

## Leitidee 2: Größen und Messen

Grundgrößen - Längen - Gewichte - Geld - Zeit	- Grundvorstellungen (Repräsentaten, schätzen) - Messen - Einheiten umwandeln - Addition und Subtraktion	- Klick! Inklusiv Größen 3/4 - Klick! Inklusiv Größen 5/6 - Stark in Mathemaik 5 Arbeitsheft - Stark in Mathemaik 6 Arbeitsheft
Flächenberechnung an n-Ecken	- Umfang und Flächeninhalt schätzen, messen, bestimmen und vergleichen von Quadrat, Rechteck, Dreieck, (Trapez, Parallelogramm, Raute)	- Stark in Mathemaik 5 Arbeitsheft - Mathe macht stark 5/6 messen
Winkel	- messen und zeichnen - Rechter Winkel, spitzer Winkel, stumpfer Winkel	- Klick! Inklusiv 5 ab S. 34 - Stark in Mathe 6 ab S. 53

## Leitidee 3: Strukturen und funktionaler Zusammenhang

Einfache Diagramme und Tabellen	- Säulendiagramme, Balkendiagramme und Kreisdiagramme lesen und erstellen	- Stark in Mathemaik 5 Arbeitsheft
Proportionale Funktionen	- Grundvorstellungen - gleichsinniges Verändern - Dreisatz	- Stark in Mathemaik 6 Arbeitsheft
Antiproportionale Funktionen	- Grundvorstellungen	

## Leitidee 4: Raum und Form

Einfache geometrische Figuren und Körper	- beschreiben und benennen (Quader, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel) - Haus der Vierecke beschreiben, benennen und zeichnen (Quadrat, Raute, Rechteck, Parallelogramm, Trapez, Drachen)	- Klick! Inklusiv 5 - Klick! Inklusiv Geometrie 3/4 - Klick! Inklusiv 5/6 Flächen und Körper
Symmetrie	- Achsenspiegelung, Punktspiegelung	- Klick! Inklusiv 5 - Klick! Inklusiv Geometrie 3/4
Geometrische Konstruktionen	- geometrische Tätigkeiten: Umgang mit dem Lineal, Geodreieck und Zirkel - Beschreibung ebener und räumlicher Situationen: Punkt, Strecke, Gerade, Winkel, Abstand, parallel, senkrecht	- Stark in Mathemaik 5 Arbeitsheft - Klick! Inklusiv 5 - Mathe macht stark 5/6 messen

### Leitidee 5: Daten und Zufall

Einfache statistische Erhebungen/ Häufigkeiten	- Strichlisten, Tabellen, Diagramme lesen, ergänzen und erstellen	- Stark in Mathemaik 5 - Stark in Mathemaik 6
Einstufige Zufallsexperimente	- beschreiben, durchführen, auswerten	- Stark In 6 ab S. 188

### Diagnostik:

- 1) Standortbestimmungen zu Beginn einer neuen Einheit
- 2) Lernverlaufsdagnostik zu den Grundrechenarten
- 3) Deutscher Mathematiktest für die verschiedenen Klassenstufen
- 4) CODY-Mathetest für die 2.-4. Klasse zum Erfassen basaler und komplexer mathematischer Vorläuferfertigkeiten, arithmetischer Kompetenzen und des visuell-räumlichen Arbeitsgedächtnisses